

ظلل (اختر) الإجابة الصحيحة مما يلي:

١. يركز نموذج العمليات النفسية على :

- أ- الانتباه .
- ب- إصابات المخ المكتسبة .
- ج- الإدراك .
- د- إجابة (أ - ج) صحيحة .

٢. يقصد باضطرابات الذاكرة عدم قدرة الفرد على الاحتفاظ النسبي بالمعلومات التي تقدم له سواء على المدى :

- أ- القريب .
- ب- المكاني .
- ج- البعيد .
- د- القريب أو البعيد .

٣. يركز النموذج التطوري النمائي على :

- أ- التفاعل بين مهام أنشطة التعلم ومستوى نضج الطفل .
- ب- افتراض أن قصور العمليات النفسية يعد مظهراً أولاً للاضطراب الوظيفي البسيط .
- ج- أن العديد من الأطفال ذوي صعوبات التعلم لديهم إصابات دماغية .
- د- جميع ما ذكر صحيح .

٤. يشير محك التباعد أو التباين في مجال صعوبات التعلم إلى :

- أ- استبعاد بعض الحالات التي ترجع الصعوبة فيها إلى التخلف العقلي العام أو الإعاقة السمعية أو البصرية .
- ب- وجود تباين بين العديد من السلوكيات النفسية كالانتباه والتمييز والذاكرة وإدراك العلاقات .
- ج- إجابة (أ - ب) صحيحة .
- د- لا توجد إجابة صحيحة .

٥. الجهاز العصبي للطفل في حالة تغيير مستمر نتيجة للنضج وإن لم يصل إلى مرحلة الاكتمال في بعض الأحيان لذلك :

- أ- يصبح من السهولة أن نفرق بين حالات التأخر في النضج والحالات الأخرى .
- ب- يصبح من الصعب غالباً أن نفرق بين حالات التأخر في النضج وحالات التلف البسيط في الجهاز العصبي المركزي .
- ج- يمكن استخدام الاختبارات بدقة .
- د- جميع ما ذكر صحيح .

٦. الضعف الانتباهي للطفل يؤثر بشدة على :

- أ- العلاقات الإنسانية .
- ب- التحصيل الأكاديمي وبالتالي يسبب للطفل صعوبة في التعلم .
- ج- النمو المعرفي للطفل .
- د- لا توجد إجابة صحيحة .

٧. تفيد الاختبارات الخاصة بقياس صعوبات التعلم في التعرف على الطلاب الذين يعانون من صعوبات التعلم ومن أهم تلك الاختبارات :

- أ- مقياس ماريانا فروسينج لتطوير الإدراك البصري .
- ب- اختبار الينوي للقدرات النفس لغوية .
- ج- مقياس مايكلبست للكشف عن الطلاب ذوي صعوبات التعلم .
- د- جميع ما ذكر صحيح .

٨. هناك مجموعة من المحكات التي تهدف لتشخيص التلاميذ ذوي صعوبات التعلم ومن أهم تلك المحكات:

- أ- محك التباعد أو التباين .
- ب- المحك النفس حركي .
- ج- محك الاستبعاد .
- د- إجابة (أ - ج) صحيحة .

٩. يقصد بمحك الاستبعاد في صعوبات التعلم :

- أ- وجود تباين بين العديد من السلوكيات النفسية كالانتباه .
- ب- أن نستبعد الحالات التي ترجع الصعوبة فيها إلى التخلف العقلي .
- ج- أن ذوي صعوبات التعلم لا يمكن تعليمهم بالطرق العادية .
- د- جميع ما ذكر صحيح .

١٠. النصف الكروي الأيسر للمخ يختص بـ :

- أ- التكامل الشامل للمثيرات البصرية المكانية .
- ب- التكامل المتتالي للمثيرات اللغوية .
- ج- إجابة (أ - ب) صحيحة .
- د- لا توجد إجابة صحيحة .

١١. الأطفال ذوي صعوبات التعلم :

- أ- يمكن تعليمهم بالطرق العادية وبنفس الوسائل التي تقدم للأطفال العاديين في المدرسة لأنهم أشخاص عاديين .
- ب- لابد من تعليمهم المهارات الأكاديمية بطرق التربية الخاصة وذلك بسبب وجود بعض الاضطرابات النمائية .
- ج- إجابة (أ - ب) صحيحة .
- د- لا توجد إجابة صحيحة .

١٢. يقوم نموذج العمليات النفسية على افتراض :

- أ- التفاعل بين مهام أنشطة التعلم ومستوى نضج الطفل .
- ب- أن قصور العمليات النفسية يعد مظهراً أولياً للاضطراب الوظيفي البسيط وكذلك المشكلات الأكاديمية .
- ج- أن العديد من الأطفال ذوي صعوبات التعلم لديهم إصابات دماغية .
- د- لا توجد إجابة صحيحة .

١٣. قد يحكم على الطفل الذي لا يستطيع قراءة قطعة من النثر أن لديه مشكلات في :

- أ- الانتباه .
- ب- الإدراك .
- ج- الذاكرة .
- د- جميع ما ذكر صحيح .

١٤. وفقاً للنموذج التطوري فإن المراحل الحسية الحركية تبدأ من :

- أ- قبل الميلاد .
- ب- الميلاد إلى عمر عامين .
- ج- ٧ أعوام .
- د- ١١ عام .

١٥. ليس هناك اتفاق بين علماء النفس على الأسباب الحقيقية لصعوبات التعلم حيث يرى فريق أن السبب الرئيس لصعوبات التعلم هو :
- أ- إصابات في المخ.
ب- قصور العمليات النفسية .
ج- ترجع إلى طريقة التجهيز الخاطئة للمعلومات.
د- جميع ما ذكر صحيح .
١٦. صعوبات التعلم قد تنتج من :
- أ- التوازن بين النصف الكروي الأيمن والأيسر للمخ .
ب- من النصف الكروي الأيمن للمخ.
ج- من النصف الكروي الأيسر للمخ.
د- من عدم توازن قدرات التجهيز المعرفي بين نصفي المخ .
١٧. العوامل الكيميائية الحيوية المؤثرة في الأطفال ذوي صعوبات التعلم تتبع :
- أ- النموذج النيروولوجي .
ب- نموذج العمليات النفسية .
ج- النموذج التطويري النمائي .
د- لا توجد إجابة صحيحة .
١٨. القصور في الذاكرة أما أن يكون :
- أ- سمعي .
ب- بصري.
ج- حركي.
د- جميع ما ذكر صحيح .
١٩. في المرحلة الثالثة من نمو الطفل من (٧-١١) عام يطور الطفل :
- أ- التفكير المجرد .
ب- العمليات المحسوسة ويقدر على المشاركة في التفكير الكمي والتحليل وتقسيم وتصنيف الأشياء .
ج- الفهم للرموز ويركز على الإحساس .
د- الأفعال المحسوسة فقط بدون فهم الرموز.

٢٠. يرتبط النموذج المعرفي بثلاثة مفاهيم أساسية وثيقة الصلة بصعوبات التعلم من بينها :

أ- قصور ما وراء المعرفة .

ب- الدافعية .

ج- العين وتجهيز المعلومات البصرية .

د- جميع ما ذكر صحيح .